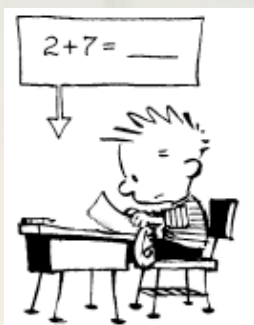


Hvordan skape matematikkglede for elever på mellomtrinnet?



Matematikksenteret
Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen

May-19-08

Elever, 2. klasse

Bowling
Terninger

Loop, 4 på rad
Tankekart

Skrive tall
Male tall

Lage regnestykker

Telle klosser
Klosser

Tangram
Data
Linjal

Pluss, minus
Ganging
"arlik"

Det er kjekt
Det er gøy



Hva er matematikk?

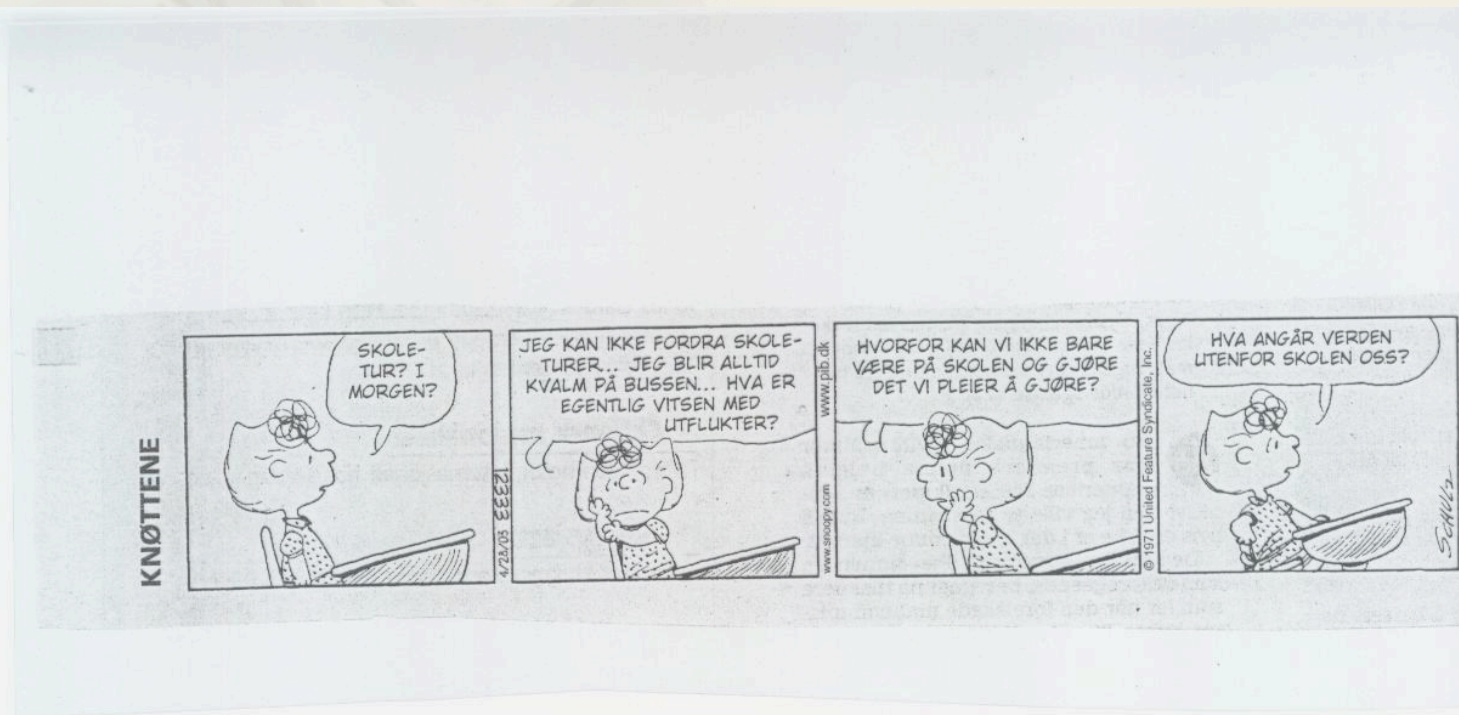


Matematikk undervisning?

- Stille timer
- Elevaktivitet – oppgaveløsning i bøker
- Timene er enkle å forberede
- Årsplanene – takknemlige å lage
- Flinke elever – mange oppgaver
- Flinke elever – to streker under svarene – med linjal – ett tall i hver rute
- Matematikk – fokus på det rette svaret og den rette algoritmen
- Matematikk – det som foregikk i matematikktimene



Angår elevenes erfaringer oss?



Varierte undervisningsmetoder





Ofte med konkretiseringsmaterieil



Learning by doing and reflection

- *Eg har lært meir om volum. Eg har lært korleis eg skulle teikna på prikkark. Eg likte best å byggja.*
- *Eg har lært at dersom du skal laga ein figur med stort volum, så skal du laga ein stor figur.*
- *Eg har lært korleis eg finner ut volum. Eg har òg lært å laga boksar med forskjellig volum*
- *Eg likte best å byggja med lafteklossar, men alt var gildt.*

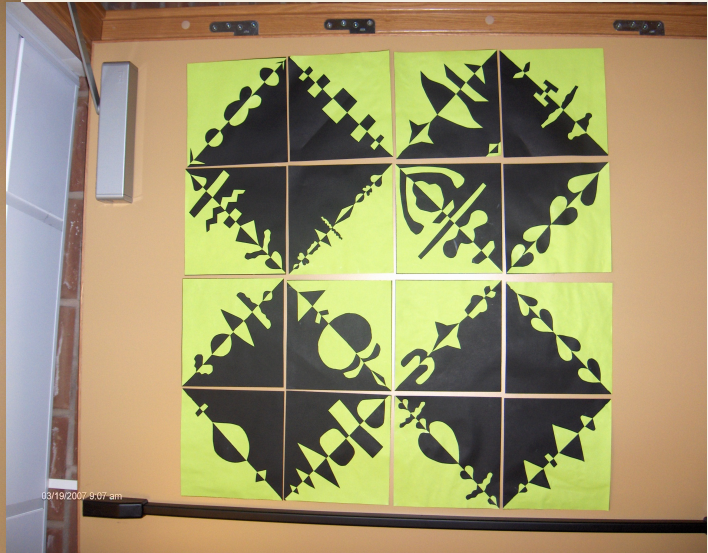
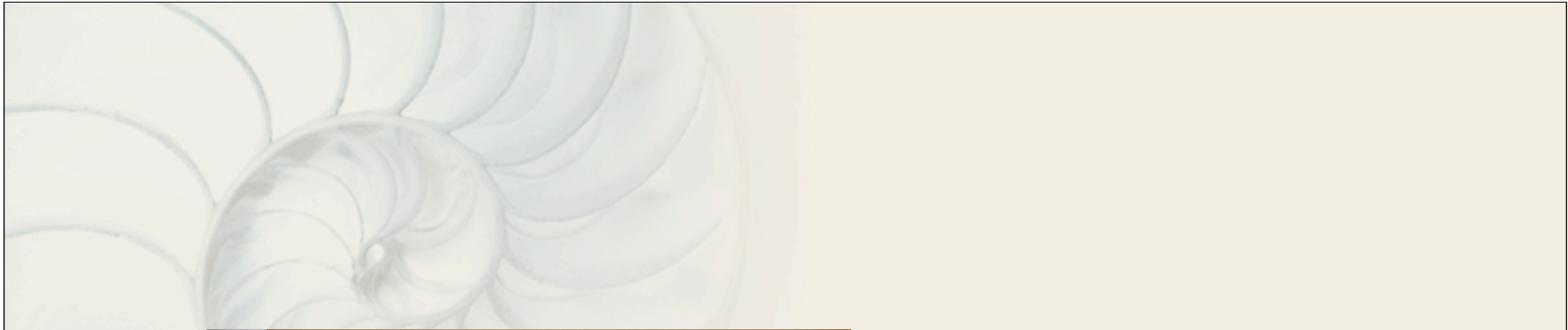


Kreativitet

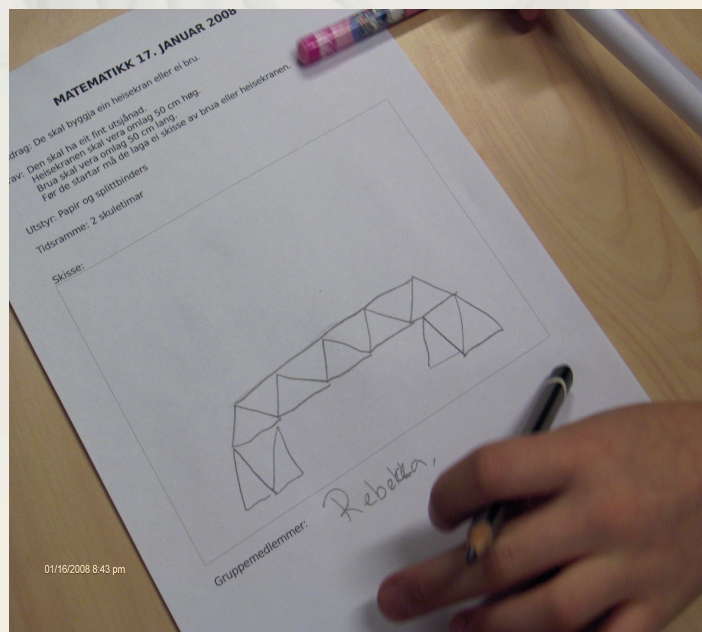


03/19/2007 9:06 a.m.





Utforske



Kommunisere



Ute og inne



Ferdighetstrening



Utfordring

- Sats mer på elevene enn på læreren
- Kan tenke selv
"...jeg prøver å høre hva elevene sier når de ikke får til oppgaven... Men når jeg lar spørsmålet henge i luften og venter på deres neste trekk, kommer de ofte med det løsningsforslaget de har tenkt ut selv i oppgaven."

"Det vi lærere bør bli flinkere til, er å stille gode spørsmål som får i gang elevenes refleksjon og tenking i faget"



Gunnar Nordberg

- *“Matematikklærerens kanskje viktigste oppgave er å være inspirator for elevene. For å få til dette må en selv være engasjert i faget”.*

Fra matematikkundervisning på mellomtrinnet



Min oppgave som lærer

- Skape motivasjon for faget
- Bruke varierte arbeidsmetoder
- Vite målene i kunnskapsløftet
- Tilpasse undervisningen
- Løfte fram matematikken i de ulike aktivitetene
- Skape rom for matematisk refleksjon



Mitt ønske!!

- At mine elever kommer til matematikk-timene med positiv forventning
- At jeg kan skape glød for matematikken
- At jeg kan skape et klima der elevene våger å sett ord på sin matematikk
- Der vi lærer av hverandres feil
- At jeg klarer å føre elevene så høyt opp i etasjene som mulig



At mine elever har "stjerner i øynene"!

